

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Картотека театрализованных игр для детей 3-4 лет (вторая младшая группа)

Насаева Елена Алексеевна

№ 1 «Угадай по звуку»

- **Цель:** развивать слуховое внимание детей.
- **Ход игры:**
- Приходит Петрушка и приносит разнообразные музыкальные инструменты (барабан, бубен, дудочку, погремушку и др.). Петрушка предлагает детям послушать, как звучит тот или иной инструмент. Затем он дает им задание: «Я буду за ширмой играть на разных инструментах, а вы внимательно слушайте и угадайте, на чем я играю». Петрушка за ширмой играет на инструментах, дети угадывают. Далее Петрушка предлагает поменяться с ними места и уже угадавший ребенок загадывает детям загадку.



№ 2 «Кругосветное путешествие»

- **Цель.** Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.
- **Ход игры.**
- Детям предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, где проляжет их путь — по пустыне, по горной тропе, по болоту, через лес, джунгли, через океан на корабле — и соответственно изменять свое поведение.



№ 3 «Уточка»

- Цель: продолжать учиться кукловождению, закреплять три различных движения: покачивание игрушки из стороны в сторону, покачивание вперед, плавное скольжение.
- Поутру, поутру, *Ребенок ведет игрушку по столу, покачивая ее из стороны в сторону.*
- Чуть заря,
- Вышла уточка на пруд, *Останавливает игрушку, покачивает ее в ритме песни.*
- Кря-кря-кря!
- Поплыла по воде, *Скользящее движение игрушкой по столу.*
- По волне...
- «Кря-кря-кря!» — *Ребенок останавливает игрушку, покачивая ее вперед.*
- Раздалось в тишине. *Продолжает скользящее движение.*



№ 4 «Три медведя».

- **Задачи для педагога:** Совершенствовать артистические навыки детей.
- **Игровая задача для детей:** Учить детей действовать ладошкой, передавая эмоции героя.
- **Атрибуты:** Сшитые из варежки герои сказки (три медведя и Маша), декорации: дом медведей и спальня медведей.
- **Игровые правила:** Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Играет 4 детей и воспитатель – ведущий.
- **Игровые действия:** Маша идет в лес за грибами и ягодами. В лесу девочка заблудилась. Увидела дом, зашла в него. Поела, посидела на стульях, прошла в спальню и легла спать. Приходят медведи, находят Машу. Маша просыпается и испугавшись, убегает.



№5 Игра «Курочка ряба»

- **Задачи для педагога:** Развивать наглядное мышление
- **Игровая задача для детей:** Расширять словарный запас
- **Атрибуты:** Сшитые на пальчик герои сказки (*дед, баба, курочка ряба, 2 яйца - простое и золотое*)
- **Игровые правила:** Играют трое детей. Воспитатель помогает распределить роли.
- **Игровые действия:** Игра проходит в доме у бабушки и дедушки. Снесла курочка яйцо простое. Мышка нечаянно разбила яйцо. Дед с бабой расстроились. Курочка снесла им яйцо золотое.



№ 6 Игра «Колобок».

- **Задачи для педагога:** Создать эмоционально – положительный климат в коллективе.
- **Игровая задача для детей:** Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.
- **Игровые правила:** Играет 7 детей, ведущий взрослый. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев
- **Игровые действия:** Игра начинается в доме. Бабушка испекла колобок. Он покатился в лес. Там встретил зайца, волка, медведя и от всех он укатился. Одна лиса его обманула и съела.



№ 7 Игра «Курочка»

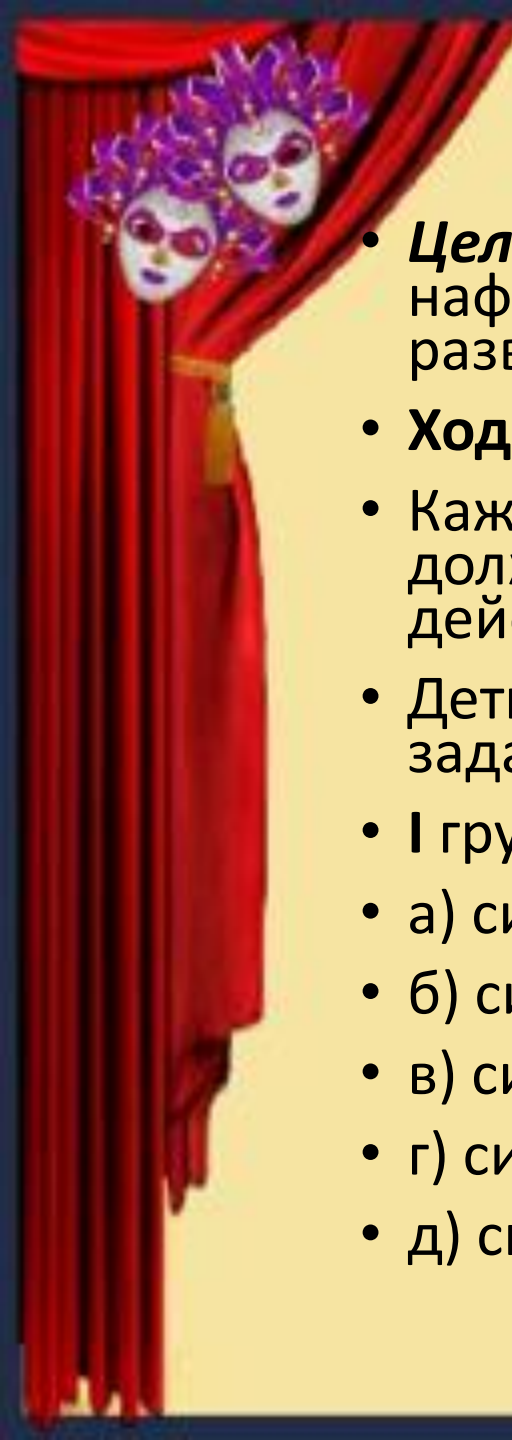
- Игра помогает детям понять следующее: если одна игрушка «говорит», то другие должны замереть и внимательно слушать, чтобы зрители могли определить, какая из игрушек в данный момент «разговаривает».
- Курочка, курочка, (*Дети плавным движением ведут по столу курочку и цыпляток*).
- Курочка Ряба
- По двору идет
- Желтеньких, желтеньких,
- Желтеньких цыпляток
- За собой ведет. *Курочка с цыплятами останавливаются.*
- — Вы не убегайте далеко, *Курочка поворачивается к цыпляткам и начинает «говорить», покачиваясь вперед в ритме песни.*
- Зернышки ищите,
- Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!





№ 8 Игра «Веселятся все игрушки»

- Игра дает возможность детям освоить пляску кукол на столе.
- Барабанят барабаны: *Часть детей играет на барабане.*
- Тра-та-та, тра-та-та! *Двое детей ведут по столу кукол Ваню и Таню. Импровизируют танцевальные движения кукол.*
- Пляшут куклы Таня с Ваней,
- Что за красота!
- Танцевать пошли матрешки, *Несколько детей ведут матрешек по столу.*
- Шире круг, шире круг. Вместе хлопнули в ладоши: *Часть детей хлопает в ладоши.*
- Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *Танцуют с матрешками.*
- Забренчали погремушки: *Часть детей ритмично звенит погремушками.*
- Динь-динь-динь, динь-динь-динь!
- Веселятся все игрушки *Несколько детей ведут игрушки по столу.*
- Целый день, целый день. *Игрушки пляшут.*
- Это действие позволяет каждому ребенку проявить свои активность, индивидуальность, творчество



№ 9 Игра «Одно и то же по-разному»

- **Цель.** Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.
- **Ход игры.**
- Каждый ребенок придумывает свой вариант поведения, а остальные дети должны догадаться, чем он занимается и где находится. Одно и то же действие в разных условиях выглядит по-разному.
- Дети делятся на 2—3 творческие группы, и каждая получает определенное задание.
- I группа — задание «сидеть». Возможные варианты:
 - а) сидеть у телевизора;
 - б) сидеть в цирке;
 - в) сидеть в кабинете у зубного врача;
 - г) сидеть у шахматной доски;
 - д) сидеть с удочкой на берегу реки и т.п.

Карточка № 10 «Игра с пальчиками»

- **Цель:** приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.
- **Оборудование:** куклы пальчикового театра.
- **Ход игры:**
 - Ребенку надеваются на пальцы головки мальчиков и девочек. Воспитатель берет руку ребенка и играет с его пальчиками, приговаривая:
 - Пальчик-мальчик,
 - Где ты был?
 - С этим братцем в лес ходил,
 - С этим братцем кашу ел,
 - С этим братцем песню пел.
 - Этот пальчик — дедка,
 - Этот пальчик — бабка,
 - Этот пальчик — папенька,
 - Этот пальчик — маменька,
 - Этот — наш малыш, Зовут его ... *(называет реб.)*

